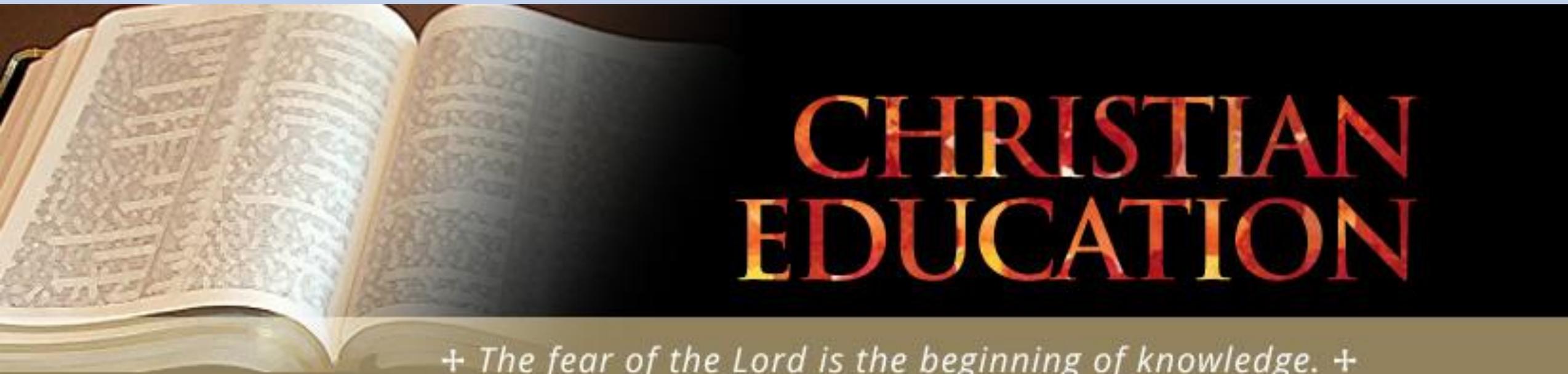


# 活潑有效的基督徒教育



CHRISTIAN  
EDUCATION

+ The fear of the Lord is the beginning of knowledge. +

I. 教學者的責任

(熊凱 基督教研究 MACS)

II. 課程的設計

(林靜美 家庭事工 MAFM 2020)

III. 教學的方法

(陳安適 基督教研究 MACS)

IV. 教學的實例

(吳湘琪 家庭事工 MAFM)

# I. 教學者的責任

# 1. 教學者的觀念

## ➤ 以學生為中心

- 彼此互相了解
- 了解每一個學生的屬靈狀況，文化背景
- 教師與學生通用的語言

## ➤ 是不斷學習的人 - 從學生中學

- 趙媽媽學習的態度

## 2. 教學者的目標

- 林前 9:26 我奔跑不像無定向的，我鬥拳不像打空氣的
- 讓學生學到東西
- 是根據對學生的了解而編制的
  - 短暫容易記憶
  - 清楚容易領會
  - 明確能夠完成
  - 具體能夠核對
- 初信門徒造就的課程
  - 教會
  - 聖經

### 3. 教學者的角色：啟導者

- 雙向的傳授
- 提出問題 - 引導會眾從聖經中找到答案
- 老師最好不要機械式灌輸
- 讓學生積極參與
- 鼓勵學生提問題
- 引導討論，主動拋出話題

## 4. 教學者的職責

### ➤ 反省

- 學生不來上課 - 不一定是學生的問題
- 自己有沒有盡力，調整，改進

### ➤ 牧養

- 和學生的關係，要關懷，你的話他們才能夠聽的進去
- 傳授的是知識，更是生命

### ➤ 示範：門徒訓練

- 每日讀經
- 初信造就 - 一個姊妹觀摩

### ➤ 禱告

- 提名為學生禱告 - 劉富理牧師
- 上課前為教的和學的禱告

## 5. 微信，Zoom線上教學

### ➤ 很有效率的教學

-長期：每週固定的查經週一晚上8:00

-短期：三個月12課 - 初信造就

-1-2次：推進主日學老師預查

### ➤ 準時開始，準時結束，不要等人

### ➤ 教課時間不要超過1小時

### ➤ 上課時間根據學生來調整

- 周六7:00 am

- 周五晚上10:30 pm

## 5. 微信，Zoom線上教學

- 花更多的時間準備
- 講話有情感 - **Cheerful**
- 雙向的傳授
  - 提出問題-引導會眾從聖經中找到答案
  - 老師最好不要機械式灌輸
  - 讓學生積極參與
  - 鼓勵學生提問題
  - 引導討論，主動拋出話題

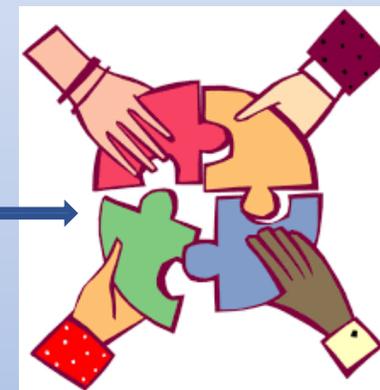
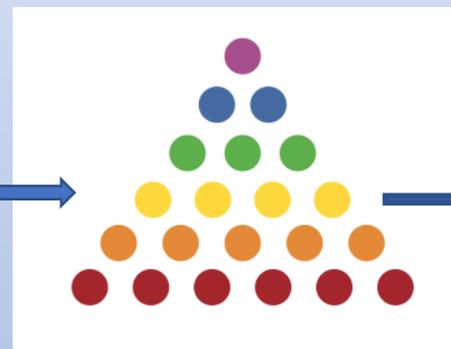
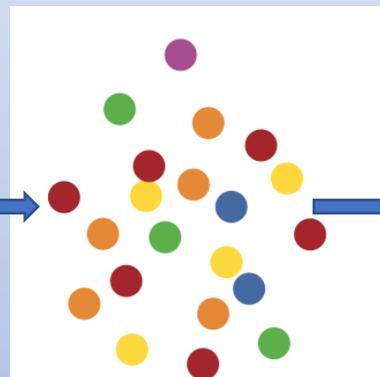
# II. 課程的設計

林靜美

# 課程的設計

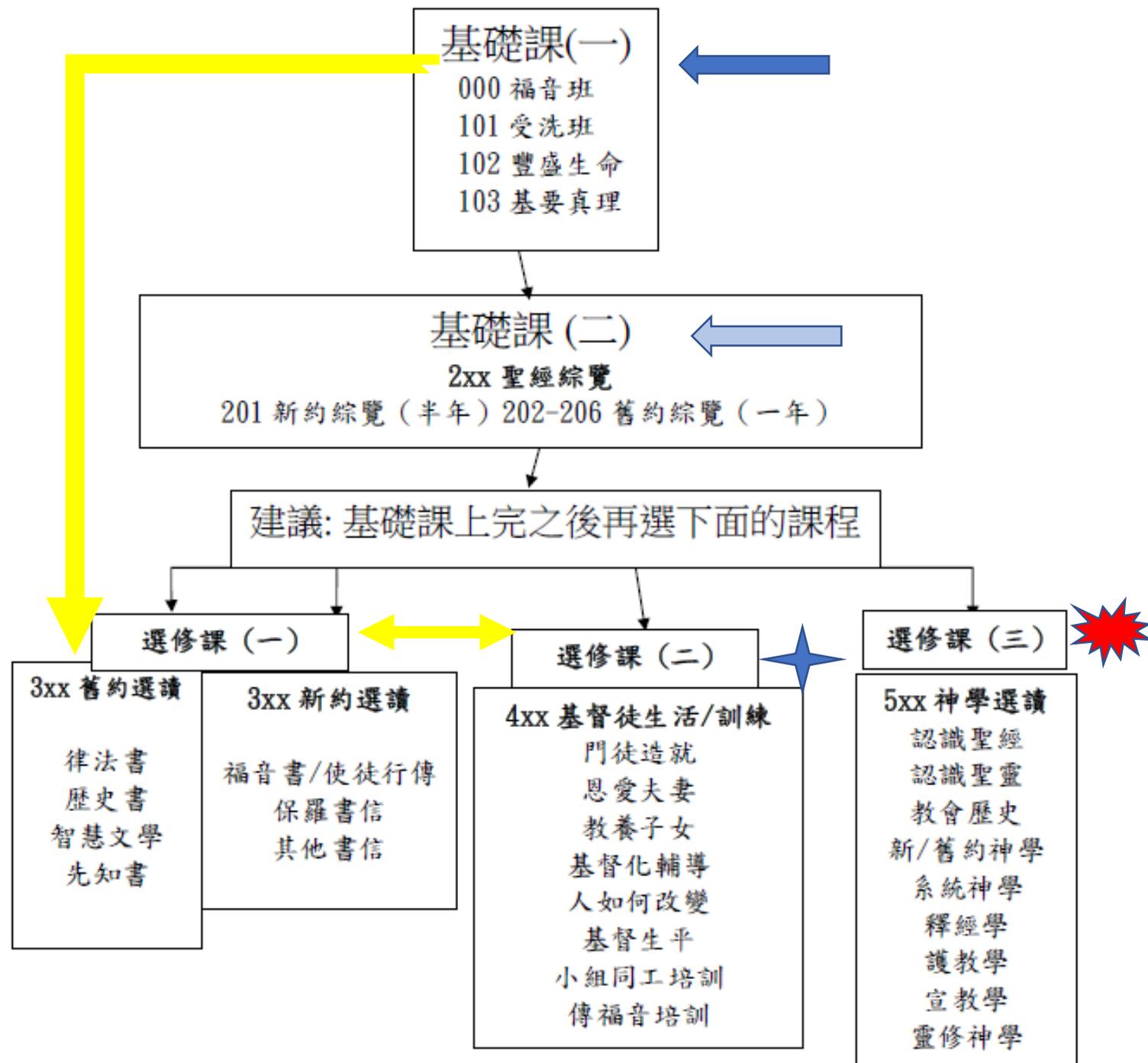


# 1. 按步驟訂目標



## A. 第一階段：全面的設計

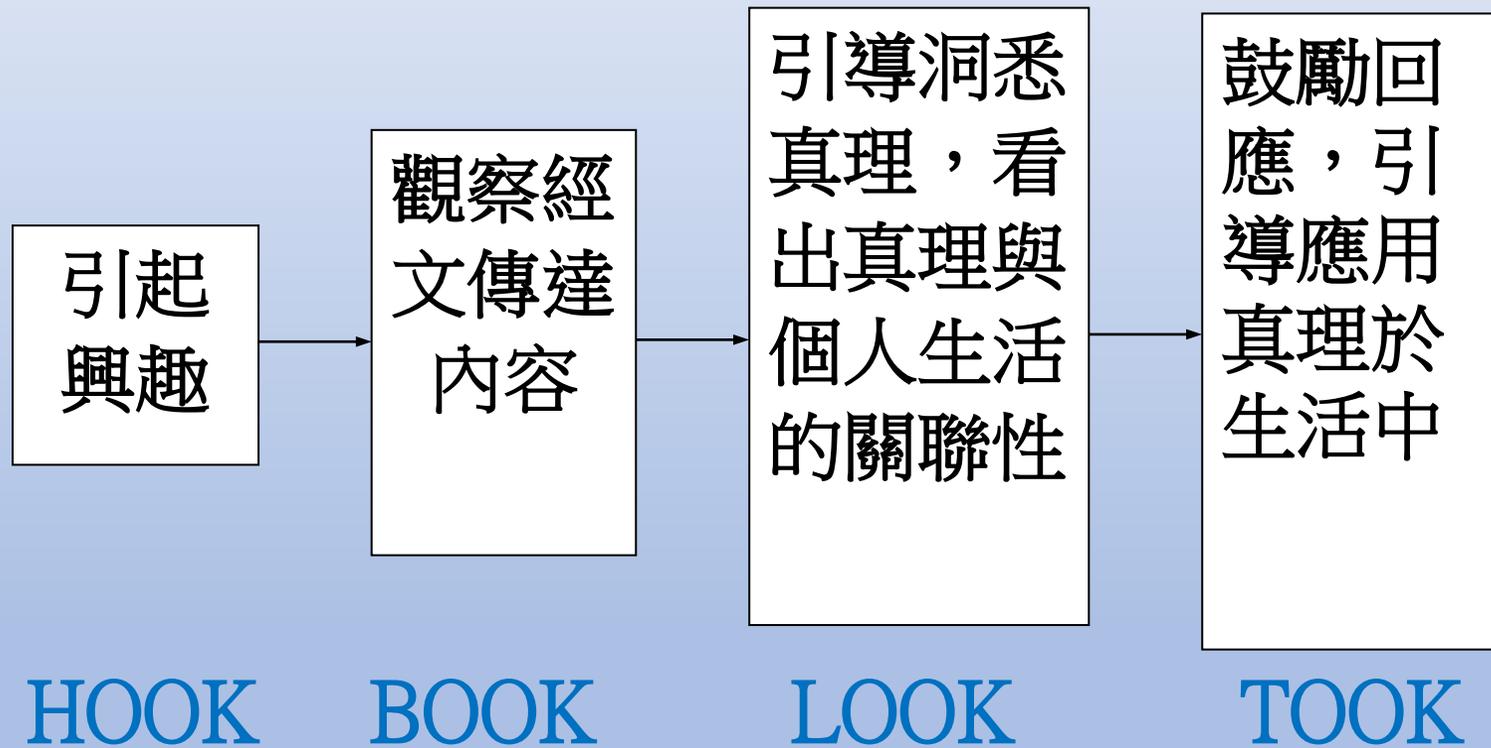
- 針對背景、生活中的挑戰提高信徒的靈命
  - 由初信到成長
  - 聖經課程：綜覽與進深兼顧
  - 生活、事奉、應用課程
- 為每類信徒確定造就目標 (兒童、青少年、青年、成人、單身、夫妻)
- 安排、設立平衡課程、範圍、程度
- 收集有關資料，教材、書籍、說明授課對象、課程範圍
- 協助教師備課
- 評估教學果效



## B. 第二階段：教師備課



## B. 教師備課/ 上課程序及時間分配



-----| 課堂教學 45 min -----| 教學討論 15min |

## 2. 選用合適的課程



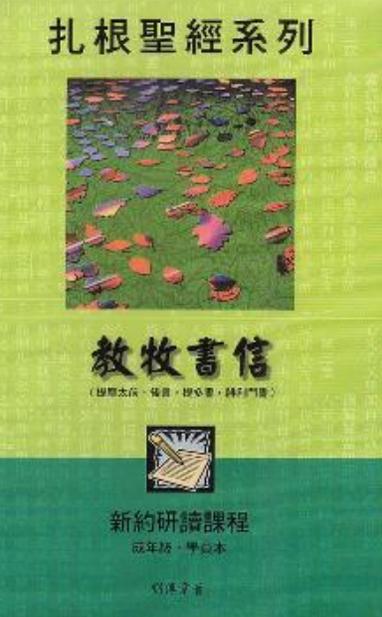
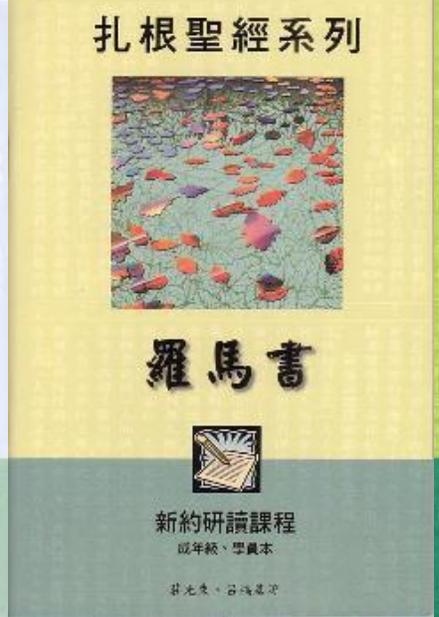
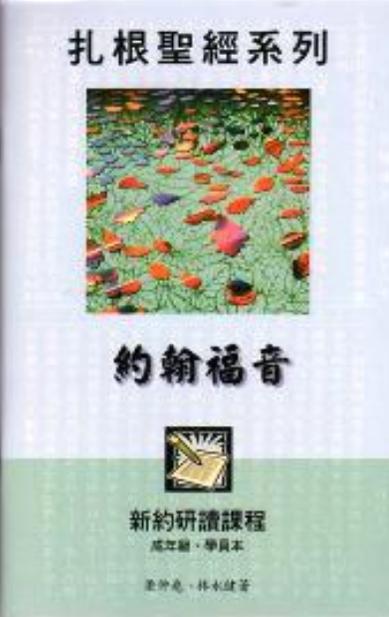
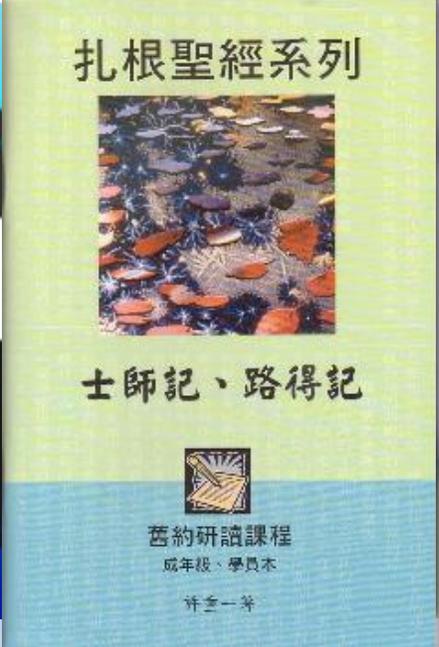
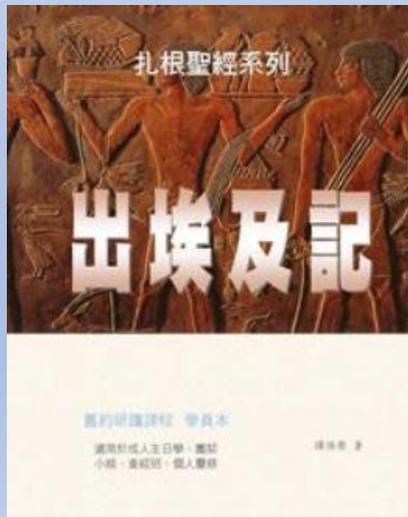
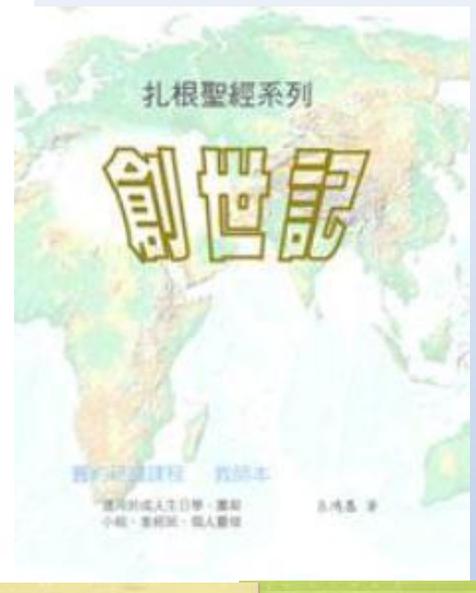
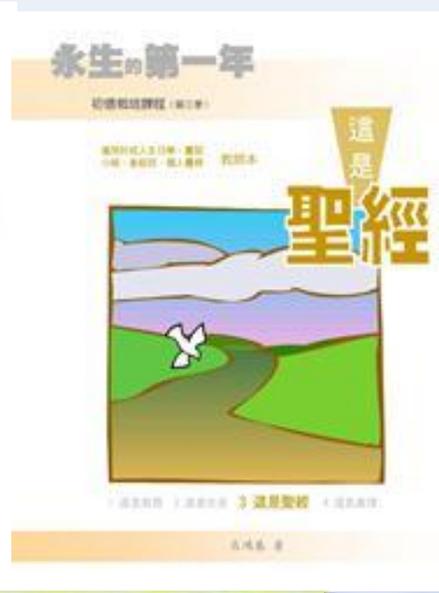
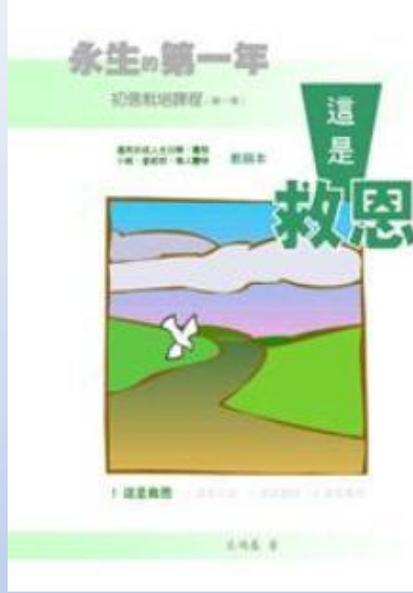
課程 Course

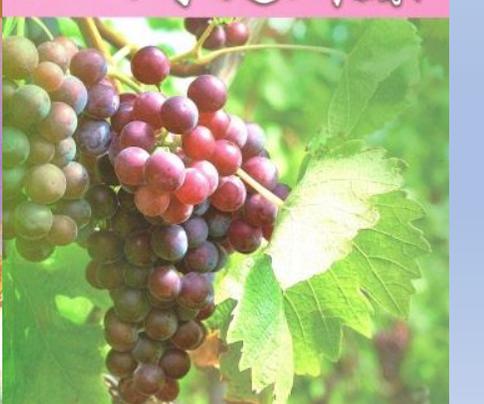
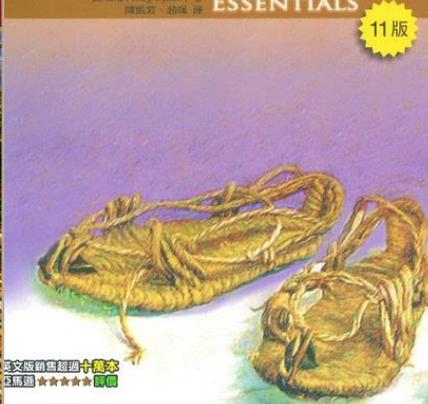
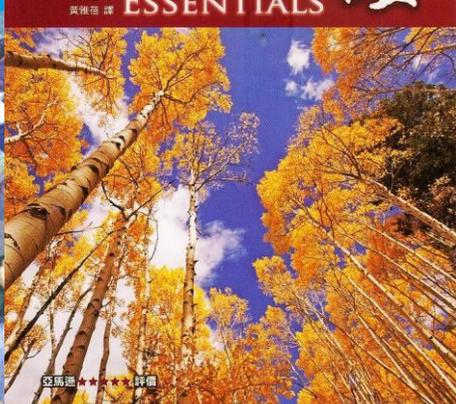
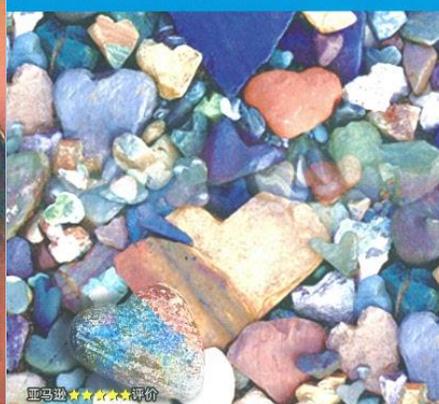
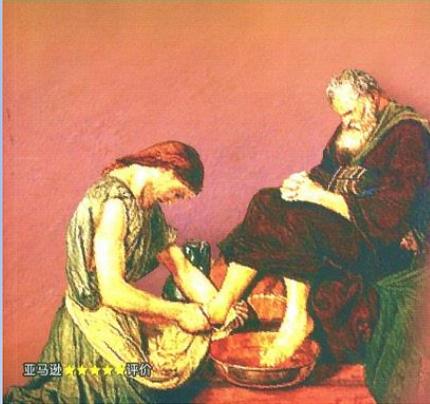
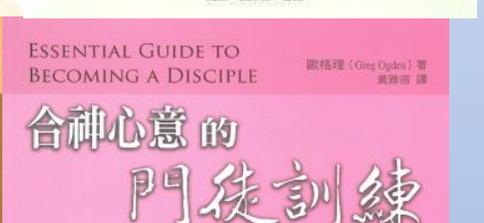
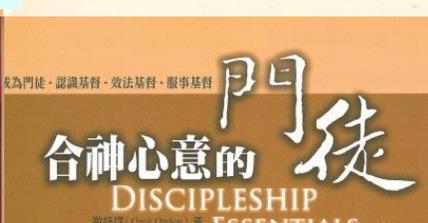
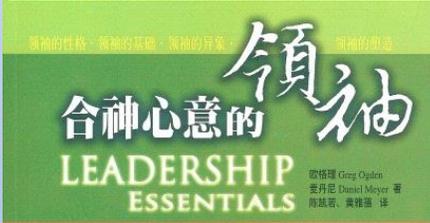
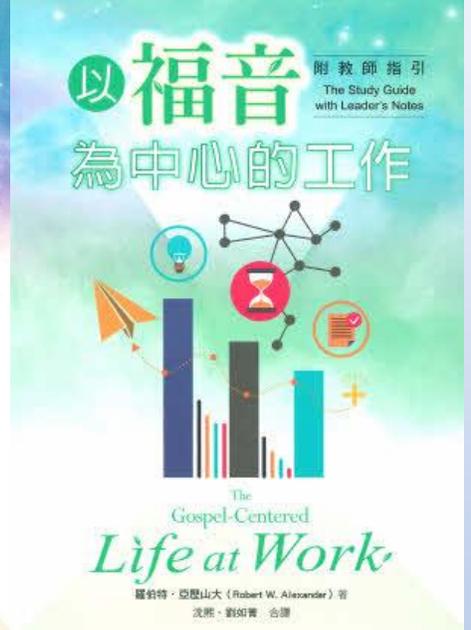
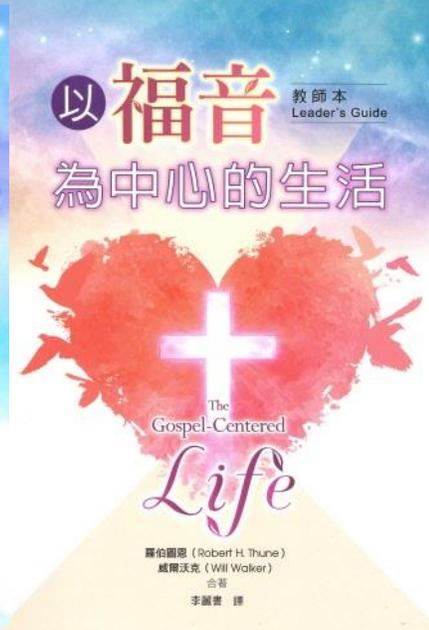
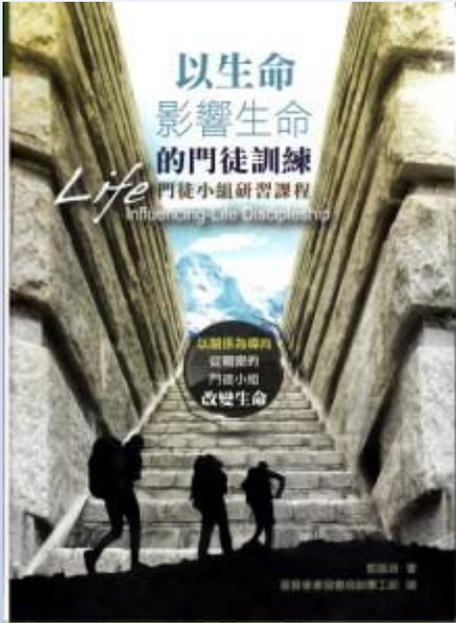


跑道，為達到目標必經的一條路

# 選擇教材的原則

- ✓ 信仰及主題方面—是否以聖經教訓為根基？有沒有歪曲或混雜？
- ✓ 內容及教學方面—是否適合學生年齡？活動配合教學目標？教學法？
- ✓ 與學生的關係方面—是否實用的真理？與實際生活相關？配合學生的能力？
- ✓ 教學指引部分—是否有清楚的教學目標？提供簡單扼要的教案？討論問題？建議輔助教材？
- ✓ 其他方面要留意的—教材的形式是統一課程還是主題課程或分級課程；同步教學的效果好嗎？





## 成人查經、主日學教材

- 國際學園傳道會：邁向靈命成熟十步

[https://drive.google.com/file/d/15bp3s\\_SByGgV8j\\_6yYz2gwraPH21AIKx/view](https://drive.google.com/file/d/15bp3s_SByGgV8j_6yYz2gwraPH21AIKx/view)

- 直奔標竿101、201、301、401中文課程

<http://www.ustiendao.net/9789578763715-201/>

- 基督使者協會 - 出信造就：豐盛生命

[http://afcresources.org/contents/zh-tw/d411\\_Page-206.html](http://afcresources.org/contents/zh-tw/d411_Page-206.html)

- 基督使者協會 - 門徒訓練：以生命影響生命、塑造主生命、合神心意的門徒、合神心意的見證、合神心意的領袖、合神心意的門徒訓練、以福音為中心的生活、以福音為中心的社群、幸福家庭蒙福人生

[http://afcresources.org/contents/zh-tw/d412\\_Page-207.html](http://afcresources.org/contents/zh-tw/d412_Page-207.html)

- 海外校園大使命中心 - 中國學人培訓材料：信仰系列、聖經系列、神學系列

<http://ocochohome.info/%E4%BD%9C%E4%B8%BB%E9%97%A8%E5%BE%92/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%AD%A6%E4%BA%BA%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%9D%90%E6%96%99/>

- 中華聖經教育協會- 永生的第一年、扎跟聖經系列

<http://www.ccbe.com/%E8%AA%8D%E8%AD%98%E6%9C%AC%E6%9C%83.html>

ALL NEW *Simply loved.*  
Where Kids Experience God's Greatest Gift

EXPLORE

SAMPLES

A simpler approach to Sunday school where kids experience God's greatest gift



EXPLORE

TRY DEMO

Flexible options to fit any ministry with a state-of-the-art online lesson builder.

BE **BOLD**

EXPLORE

SAMPLES

Preteens explore the Bible and dive into the faith questions on their minds

FAITHWEAVER **NOW**  
Weaving faith into today's families

EXPLORE

SAMPLES

Weaves together 3 fundamental elements of children's ministry to create lasting faith.



EXPLORE

SAMPLES

The outreach program where kids grow in relationship with God.

# 兒童事工教材 GROUP Publishing:

<https://www.group.com/category/ministry-resources/childrens-ministry/sunday-school.do>



EXPLORE

SAMPLES

Teach as Jesus taught using creative objects illustrating eternal truths.



EXPLORE

SAMPLES

Children's church just for kids! Worship and lesson in one experience.



EXPLORE

SAMPLES

If it's in the lesson, it's in the box! Instant Sunday school with no prep.



**Preschool Ministry Curriculum To Help  
You Make What Matters...Matter More**

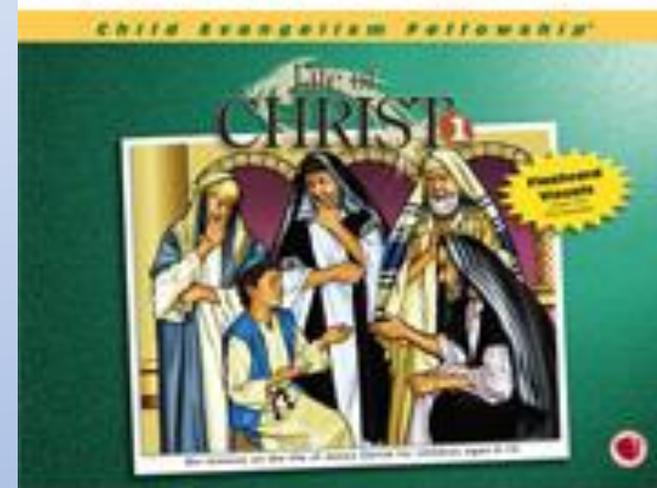
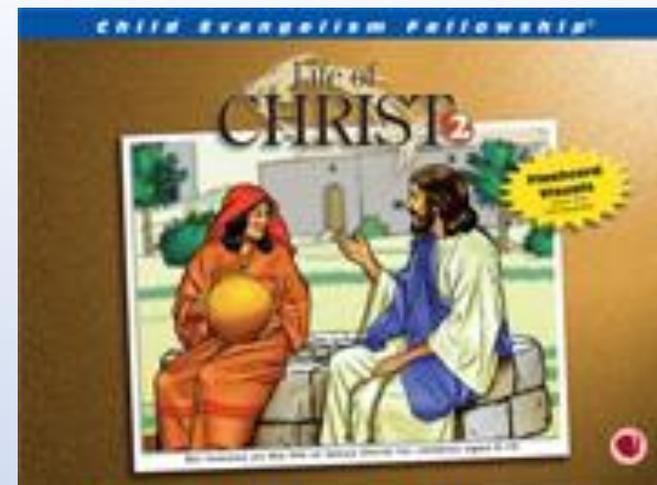
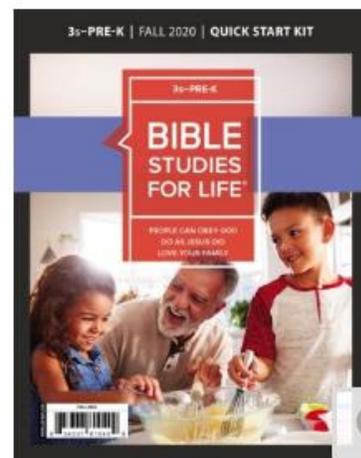
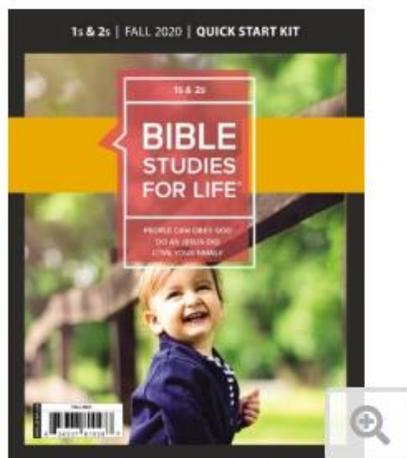
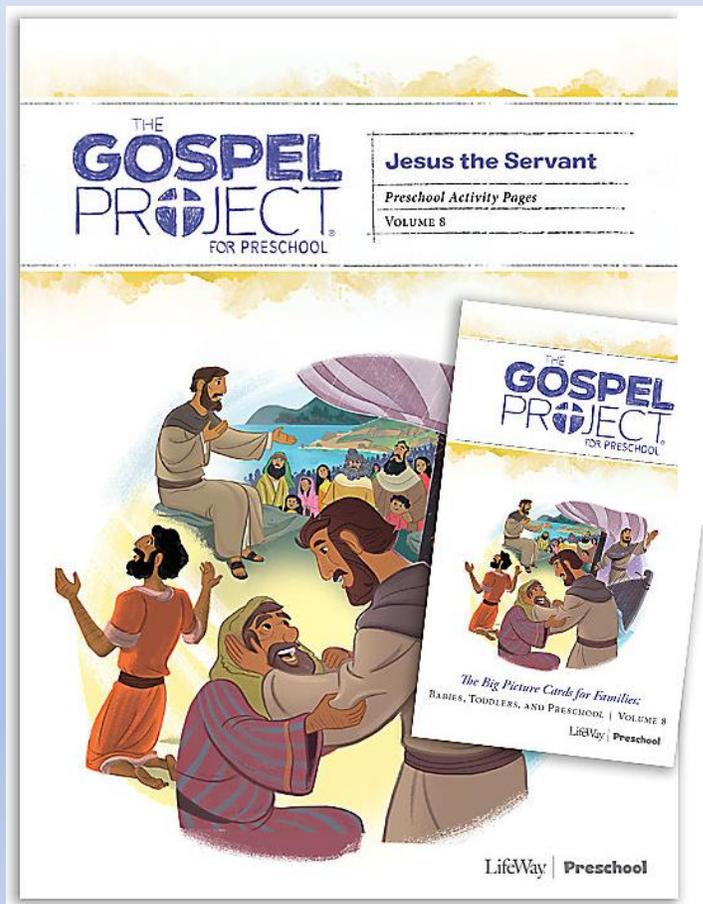
TRY IT FREE

兒童事工教材 Think Orange:

<https://thinkorange.com/>

# 兒童事工教材 Life Way:

<https://www.lifeway.com/en/shop/ministries/kids>



# 兒童事工教材 CEF:

<https://www.cefonline.com/ministries/>

## 選擇教材的原則

當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富地存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌彼此教導，互相勸誡，心被恩感歌頌神。

(歌羅西書 3:16)

Q&A

問題解答

# III. 教學的方法

陳安適

# 單向傳授

## ➤ 特點

- 教師傳授
- 學生被動聆聽，沒有參與回應的機會
- 例子：  
主日講道、佈道會、寫書、寫文章

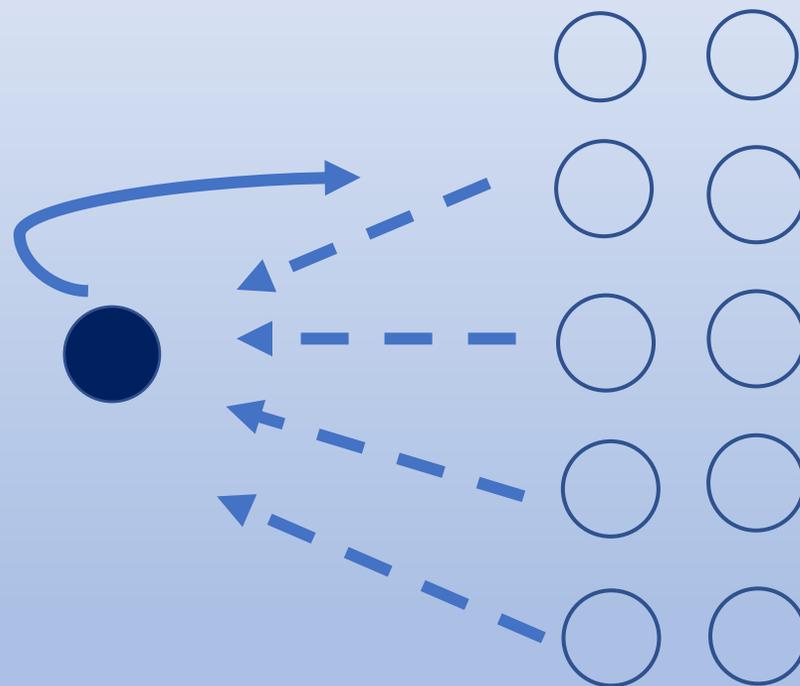


➤ 特別要注意內容的完整性和準確性

➤ 一般教學的情況最好少用

# 雙向傳授

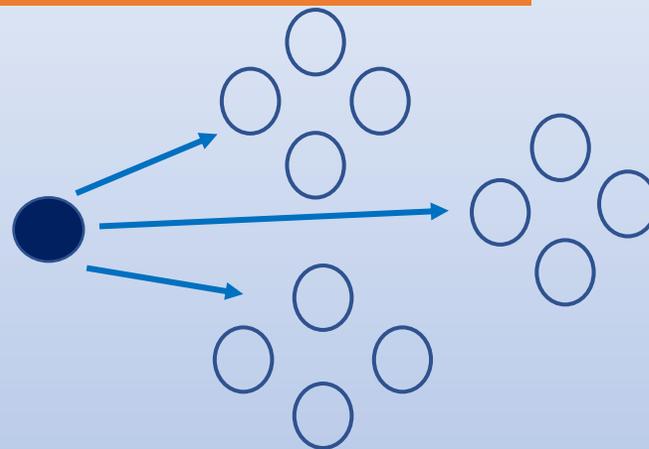
- 教師講，學生也參與
- 教師提問的類型可以有
  - 是非題  
耶穌是神，祂也是人嗎？
  - 知識題  
詩篇一共有多少篇？
  - 多維思考問題  
三位一體
  - 開放性問題  
你對彼得這個人怎麼看？



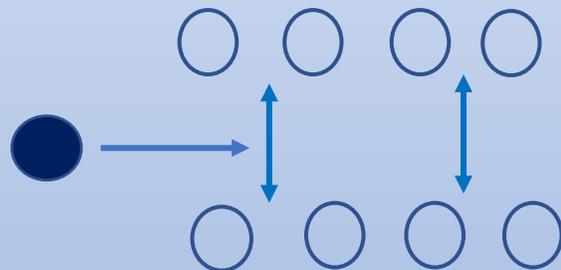
# 多向教學

## ➤ 討論法 (Discussion)

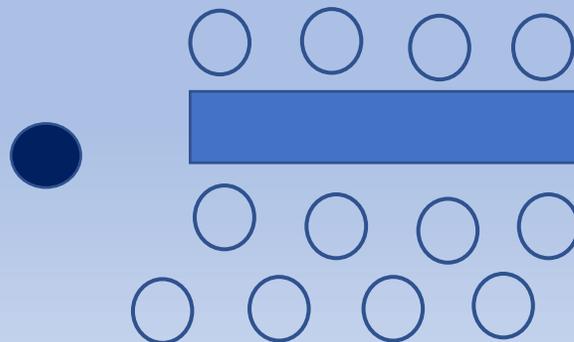
- 提出問題並解決 (Problem Solving)
- 個案研究 (Case Study)



## ➤ 辯論法 (Debate)

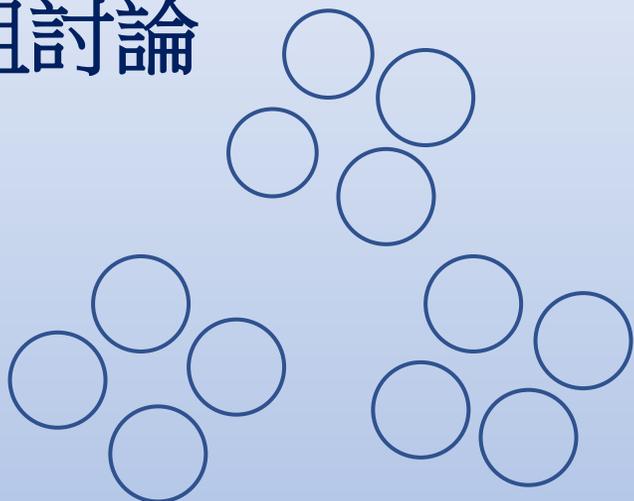


## ➤ 座談會 (Symposium)



# 多向教學

## ➤ 小組討論



## ➤ 實地考察

## ➤ 實物教學

## ➤ 遊戲、戲劇

# 教學要點

- 即使看起來是很簡單、常識的問題，也不要假設大家都知道
  - 簡單總結一下
- 師生平等、避免一言堂與課堂秩序的平衡
  - 鼓勵學生挑戰自己，做老師也是學習的機會
  - 同時注意課堂紀律，避免陷入長時間無休無止的爭議
  - 不要怕沉默
- 遇到不懂的問題
  - 認真備課。想要作教法師，卻不明白自己所講說的，所論定的。（提前1：7）
  - 知之為知之，不知為不知，是為知。不掩飾，不迴避，也是一種生命的傳遞
  - 可能的回答：對不起，我不知道，但下課我會去找資料，回來給你答覆
  - 盡量找資料，盡量有答覆

# 教學要點

## ➤ 不一定要講完

- 老師要充分準備，但不一定要把準備好的講義全部講完

## ➤ 盡量使用多種方法，不枯燥

- 地圖教學
- 音像教學
- 實物教學: 約櫃

## ➤ 愛是最重要的媒介

## ➤ 不同的班級，針對不同的學生，使用不同的方法

- 年齡不同，性別不同，基督徒學生的比例
- 文化、宗教、知識、背景

# 教學要點

- 主日學慕道班
  - 探親父母比較多，就多說一些國內的事
  - 如果知識分子多，就多講科學、哲學
  - 大家不願意主動開口，就直接點名
- 短宣時給大學生講課
  - 講自己的經歷，講美國的生活
- 門徒培訓班

# 棘手問題的處理

## ➤ 怎麼處理爭議的話題

- 根據實際情況處理
- 衡量班級學員學生的神學修養和一般理解能力
- 老師自己一定要有立場，避免學生概念不清楚，混淆主次
- 很多聖經問題的答案並不唯一，提倡多元思維、多方向考慮
- 考量大家的關係，課堂氣氛是否沉悶
- 神學上有不同意見的問題
- 談不談政治

## ➤ 課堂上有人特別愛說話，別人沒有發言機會怎麼辦？

- 拖延法
- 中間調解，禱告

## ➤ 慕道朋友提出挑戰怎麼辦？

# IV. 教學的實例

吳湘琪

# 教學計劃表

日期:	年級:	人數:	教師:	
主題:				
經文:		金句:		
教學目標: 1. 2. 3.				
程序	時間(分)	內容	教學法/學習活動	教學用具
<b>Hook</b> 引言:引起興趣				
<b>Book (Head)</b> 認知學習				
<b>Look (Heart)</b> 情意學習				
<b>Took (Hand)</b> 行動學習				

## 教學的實例

以弗所書6：10-13

10 我還有末了的話，你們要靠著主，倚賴他的大能大力做剛強的人。11 要穿戴神所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計。12 因我們並不是與屬血氣的爭戰（原文作摔跤；下同），乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。13 所以，要拿起神所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。

## 教學目標

- 1.使學生認清敵人是誰：撒旦（who the bad guy is）
- 2.使學生了解屬靈爭戰：靠主站立（信心的操練以及全副軍裝）
- 3.幫助學生思考選擇站在正義的一方（屬神的一方），并且鼓勵有屬靈同伴能一起并肩作戰，並一同代禱（特別針對青少年和成人）

**聽得懂，記得牢，行得出**

## Hook 引起興趣 (10 min)

### 低年級班 (2-8 歲)

1. 影片 The Armor of God

<https://www.youtube.com/watch?v=mawX1wFJZN4>

2. 詩歌 Armor of God

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5sconbko84>

## Hook 引起興趣 (10 min)

### 高年級-青少班 (8-15歲)

1. 短劇/話劇 (事先預備好)

2. 詩歌：

Armor of God <https://www.youtube.com/watch?v=Q5sconbko84>

Full Armor of God <https://www.youtube.com/watch?v=M3FqKD98FiQ>

3. 問問題：誰是好人？ 壞人？如何分辨？

聖經說有一個壞人，是誰？牠做了什麼？

## Hook 引起興趣 (10 min)

### 成人班

1. 短劇 (事先預備好, 有道具最好)

2. 問問題:

- 請問, 當中有誰服過兵役或是打過仗?
- 請說說你在上戰場前, 你要有哪些預備以及你需要知道什麼?  
(需要預備&訓練 / 需要知道敵人是誰)

**重點是抓住學生的注意力, 引到課程的經文學習中**

## Book認知學習 (15-20 min )

- 低年級班：弗6：10-13
- 高年級-青少班：弗6：10-13 or 10-24
- 成人班：弗6：10-24 / 弗6 章
- 背誦經文：弗6：10-11（小小孩：弗6：10）

## Look 情意學習 (15 min)

低年級班：

1. 影片 Object Lesson - Orange Armor

[https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU\\_EtQ](https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU_EtQ) (6 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=gzMiJZkCOOU> (1 min)

2. Practice when and how to say 「no」 to the bad guy

(向那惡者說「不」)

3. 復習課程 (game or question)

## Look 情意學習 (15 min)

高年級-青少班：

1. 問題討論

2. 影片 Object Lesson - Orange Armor

[https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU\\_EtQ](https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU_EtQ)

主的全副軍裝（青少年）

<https://www.youtube.com/watch?v=5jWI1gm8P4g>

3. 復習課程(game or question) [kahoot.it](https://www.kahoot.it)

## Look 情意學習 (15 min)

成人班：

1. 問題討論：以動詞，重複詞&主要角色來討論 or 軍裝的每一個配件來討論，在生活中如何操練（靠著主/倚賴，穿戴/拿起/拿著，**抵擋**，**爭戰**，**站立得住**，**禱告祈求**，**主/神**，**聖靈**，**我們**，**魔鬼**）弗6：10-18
2. 影片 Object Lesson - Orange Armor  
[https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU\\_EtQ](https://www.youtube.com/watch?v=WR6LiMU_EtQ)
3. 復習課程

學生明白課程重點並老師達到教學目標

## Took行動學習 (10 -15min )

低年級班：手工(Oriental Trading)

高年級-青少班：手工以及寫封信給耶穌

成人班：求神為我們預備屬靈同伴，可以同奔天路，相扶持，代禱和堅固。

回應詩歌：【爭戰的兵器】天韻詩歌

<https://www.youtube.com/watch?v=eOKOXuIGIvE>

回應詩歌：Armor of God <https://www.youtube.com/watch?v=Q5sconbko84>

心動不如馬上行動 / 對神的回應 / 生命的改變與更新

Q&A

問題解答