

DMin 論文基本結構及寫作提示

頁數要求：約 150-200 頁 (全文，含引證，但不包含附錄與參考文獻等)

內容大綱：

第一章：緒論

- 解釋撰寫論文的動機與目的
- 簡述下面幾章的內容
- 第一章像是你論文的計畫草案 (小論文)，不包括文獻評估部份。
- 約 15-20 頁

第二章：聖經神學理論基礎

- 聖經和神學基礎，並根據研究主題作文獻的分類及整合 (不能直接抄文獻中的參考書)
- 約 50 頁 要求：參註*

第三章：研究問題分析與研究方法

- 作者所面對的處境與焦點問題分析
- 研究程序與研究方法
- 問卷或訪談問題的設計 [學員如果要以自己教會作為研究對象，在第三章裏面的研究方法必須包括最少五間教會 (學員本身所參與的教會和其他四間教會)。量化分析的樣本量應該是 $N=45$ 或更多。質性分析研究的半結構式或半引導式訪談應要包括最少 12 位或更多的受訪對象；進深訪問應該要包括最少 5 位受訪對象或更多。學院以採用半結構或半引導式的訪談為主。若要採用進深訪問，需與第一指導老師討論且同意，學員有這方面訓練或上過質性研究課程，清楚如何進行與後續。]
- 論文含有無論量化研究的問卷調查，質性研究的訪談，參註**
- 約 30 頁

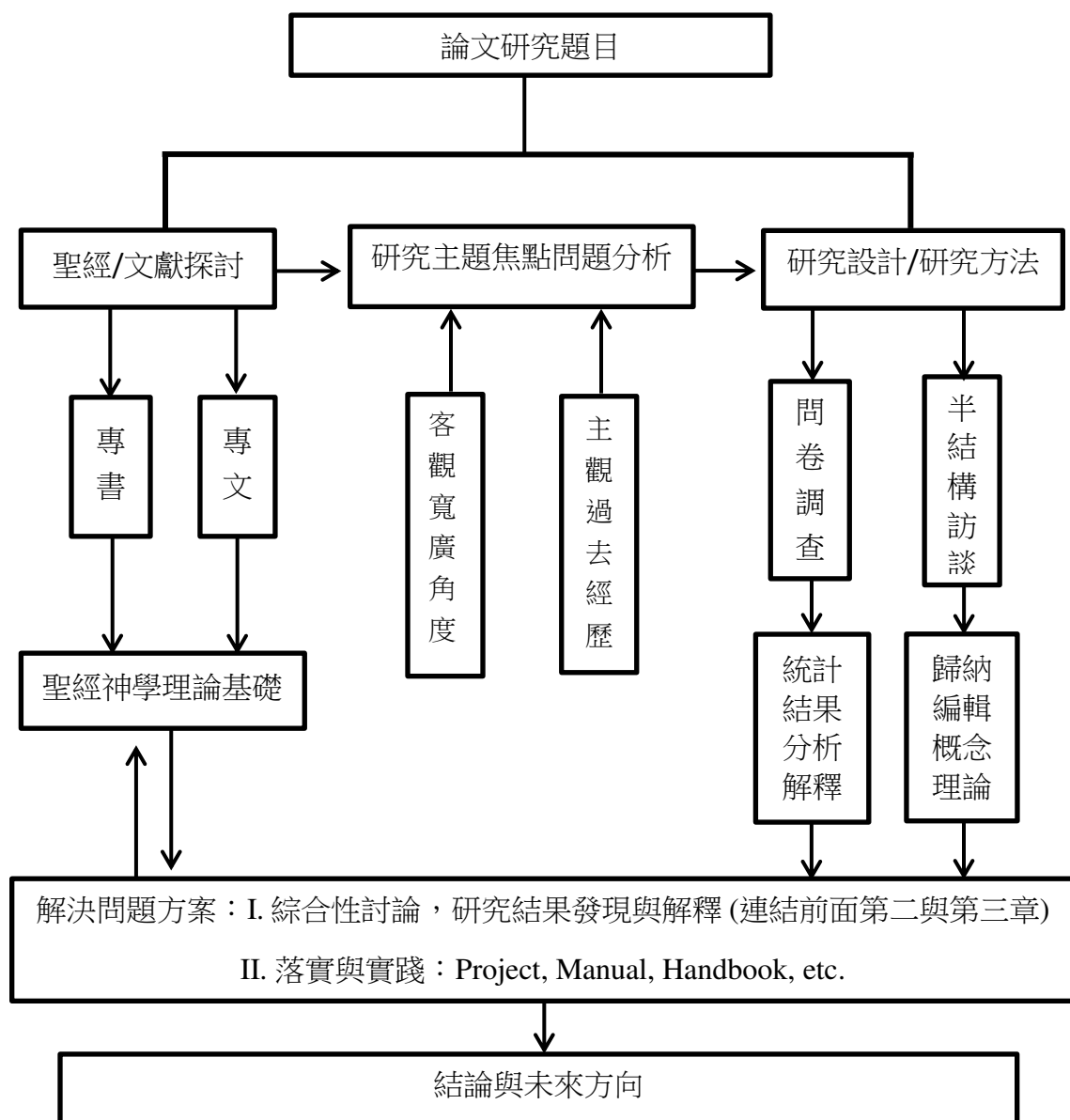
第四章：研究結果分析與解決方案

- 這是你論文最重要的一部分
- 綜合二、三章的發現 (聖經、神學、過去別人研究所帶來的理論和資訊、你個人事奉處境所面對實際的問題) 是你經過研究方法所得到的結果分析與解釋。
- 你如何設計一個方案 (如：Project, Training Manual, Handbook, etc.) 來解決以上所提出來的問題，落實提出的理論。
- 約 80 頁

第五章：結論和未來方向

- 研究的結果
- 未來方向與建議
- 約 10-15 頁
- 註 *為證明作者有足夠的研究，第二、三章裡至少一共含有 100-150 個引證。
**需要包括研究方法論 (Research Methodology) 和研究設計 (Research Design)，並 IRB (Institutional Review Board) 的批准。

圖二-1 教牧博士畢業論文研究概念架構圖



註：此圖製作是根據正道神學院教牧學博士論文基本結構，參考並修改自《論文寫作手冊》(增訂四版，頁 67)，張慶勳，2010，台灣，台北：心理。

研究限制：論文及研究方法有哪些限制？是研究上無法涵蓋，可作為未來發展。

IRB：申請表；申請時間；受試者同意書。研究：對象、人數、時間、……等。

問卷調查：問卷題目設計、研究工具(量表)、統計分析(SPSS Statistical package for Social Science、SAS Statistical Analysis System、Excel、…)、信度與效度檢定、結果的發現與解釋、……等。簡單的圖或表可以使用 Excel，最好是 chart 或 graph。

半結構訪談：訪談題目設計、訪談方式、結果分析、逐字稿建立、編碼、分析編輯歸納、紮根理論、信度與效度、三角檢定、概念理論、結果發現與解釋、……等。

論文的組成

正道福音神學院畢業論文完成時，應包含四個主要部份：「篇前部份」、「本文部份」、「參考資料部份」以及「作者簡歷」，其組成結構如下表：

表二-1 教牧博士論文的組成表 (APA)

論文組成結構	內容排列次序	File Name
篇前部份 (FRONT MATTER)	標題頁 (TITLE PAGE)	0_01
	核准書 (APPROVAL CERTIFICATE)	0_02
	謹獻頁 (DEDICATION)	0_03
	目錄 (TABLE OF CONTENTS)	0_04
	附圖一覽表 (LIST OF ILLUSTRATION)	
	附表一覽表 (LIST OF TABLE)	
	序言 (PREFACE)	0_05
	簡稱對照表 (LIST OF ABBREVIATION)	0_06
	英文摘要 (ENGLISH ABSTRACT)	0_07
本文部份 (TEXT)	緒論 (INTRODUCTION) 第一章	0_08-1
	本論 (THE TEXT)	
	第二章	0_08-2
	第三章	0_08-3
	第四章	0_08-4
	結論 (CONCLUSION) 第五章	0_08-5
參考資料部份 (REFERENCE MATTER)	附錄 (APPENDIX)	0_09
	參考文獻 (REFERENCE)	0_10
作者簡歷	作者英文簡歷 (ENGLISH CURRICULUM VITA)	0_11
	作者中文簡歷 (CHINESE CURRICULUM VITA)	0_12

註解：畢業論文必需按照這個順序排列合併，英文摘要 (ENGLISH ABSTRACT) 交第一指導老師的時候就必須是用英文寫好的，若是沒有附圖一覽表或附表一覽表可以省略，沒有簡稱對照表也可以省略，其他部分不能缺少，必須是要完整的檔案。無論是量化或質性研究的受試者同意書，問卷調查表，訪談提綱必需放在附錄中。不用將 IRB 批准文放入論文中，但需要在第三章研究問題分析，研究方法的地方註明，這篇論文研究方法採量化或質性或兩種結合的研究。問卷調查題目或訪談提綱經過正道福音神學院倫理審核委員會 (Institutional Review Board IRB) 批准。核准書 (Dissertation Approval Certificate) 是在學生完成論文，第一、第二、第三指導老師，以及格式審核通過，最後口試通過之後，學校批准，會直接置入打印好交給教務處的論文當中，拿去交給裝訂。

給老師的最後檔案名稱：0_Combined Final draft-last name, first name.

論文寫作提示 (Dissertation writing guidelines) :

學院為了幫助同學在論文寫作上能夠更順暢，思路能夠更清楚，提升論文的學術價值，教牧博士科主任給予同學一些寫作流程建議與提示。

特別注意：任何牽涉到保密原則都要修正。論文是公開的資訊，每一位同學最後都必需繳交一份打印好的完成的作品放在圖書館供參閱 (學生沒有任何理由拒絕)，同時提供給 RIM 英文摘要, 填寫 TREN 和學校論文授權同意書。

內文的敏感度與剽竊問題都要避免：牽涉到人名、地區、若是過於敏感需採用匿名，假名，使用比較廣泛、籠統、模糊的名字、名詞或區域。例如：王○○、張三、李四、華北、華東、……。如果這些都還是無法避免，就必需要另尋其他方法或移除。任何不是屬於公開的書籍文獻或資料 (書籍文獻或資料這些都需要有出處的)，或任何具體名字在論文中出現，都需要當事人同意，且在不涉及敏感性與保密原則。保密原則同樣應用在 IRB 的申請 (參閱 IRB guidelines)。

剽竊問題：任何引用別人的東西，無論是直接引用、間接引用、或作者的觀念、概念、理論，在你的內文、圖、表、或附錄……等，都必須要有明確的寫出出處。

翻譯的問題：引用英文內容無論是短引文或長引文在**中文的論文**你需要翻譯成中文，不能直接將英文原文放在論文中，如果已經有翻譯的書籍，盡量用翻譯的書，若是還沒有，要自己翻譯請按照原作者的意思，以自己的語言重新編寫為間接引文方式標記，若內文需要附加原文重要部份，則以簡短必要句子為主，並以小圓括號圈住，同學們要注意。

I. 第一章 緒論，主要是你的小論文，拿掉第二部份的文獻探討，將小論文第一部份的章改成節。因此一份好的小論文很重要。注意：第一章的格式需要有學校第一章格式審核老師通過，你的指導老師才會通過你的第二章。**注意：**學校於 2020 年全面轉為 APA 格式，同學僅能用 APA 格式，每一章寫完立即寄給你的第一指導老師修改，並與你的第一指導老師保持密切聯繫。

II. 第二章 聖經神學理論基礎，這是你論文重要的理論基礎，也是你在第三章研究設計焦點問題分析、問卷題目、訪談提綱，和第四章研究結果分析與解釋重要的客觀依據，好好的下功夫寫。這一章包括與論文主題相關的新舊約聖經與神學的研究，及與論文主題相關的文獻研究，過去專家學者的研究報告及重要理論。是論文計畫草案 (小論文) 聖經神學理論基礎的擴充且更深入的研究，需要對聖經經文較深入的分析與解釋，與主題相關的神學的探討和文獻研究，因此，會用到許多的聖經神

學與文獻資料，先廣範的閱讀與論文相關的主題的聖經神學與文獻資料。根據論文研究主題需要的理論，與將你研究的聖經神學與文獻先分類、評估或批判、提出自己論點、整合，和諧的融合在你的主題的聖經神學理論內文當中，不是直接抄襲文獻的參考書，每一個資料引用無論是直接或間接都必須清楚，且正確的標記出處，務必按照學校的格式規定。要特別提醒，嚴格注意不可有抄襲行為。APA 格式指南在學校網站「教務資訊」→「教務資源」→「論文格式」，同學可自行下載。

III. 第三章 研究問題分析與研究方法：

A. Contextualized writing 處境化寫作，這一章的寫作必須是處境化，且要與你的第二章論文聖經神學理論與文獻評估是連接的，有關聯性的，不是獨立出來的個體。主要針對你面對的處境與焦點問題作分析，因此，**研究焦點問題分析需要是處境化，適合你的論文題目主題**，例如：台灣、北美、華人、移民教會、中國家庭教會、等等，你可以從一個較寬廣的角度來思考你的論文主題問題，漸進式地進到你所要研究的主題，再做深入的探討，分析找出你的論文研究焦點問題 (Thesis Focus / Research Question)。需要有文獻資料與引證在這一章裡面。

1. 研究問題的經歷與觀察：從你過去的服事經歷，所觀察到的問題，或論文要達到的目標，而你目前呈現的問題做分析。

2. 研究問題的客觀整合與探討：對於別人做過的研究報告或文獻，經過你的研究找出問題加以分析，或是普遍性其他教會發現的問題分析，包括社會現象顯現的數據與資料，文獻探討分析的問題。(所有資料來源必需是要有可信度的)

3. 研究問題的實地調查與訪談：如果你的研究論文是屬於自己教會的情況，需要另外至少有其它四間以上的教會作比較，就是你需要研究五間教會。

B. Research design 論文研究設計，包含研究方法 (量化或質性研究)，研究方法限制，被調查者或訪談者的背景，研究問題設計 (問卷調查題目與深度訪談提綱設計)，研究假設議題 (若有的話)。**所有的問卷或訪談都需要先經 IRB 審核通過**，之後若有任何更改都必需通知 IRB 林慈敏 Amy 老師，問卷調查題目或訪談提問大綱要放入在論文的附錄中。在第三章的研究問題分析研方法的地方，要註明你的問卷調查題目與訪談提綱是經過正道福音神學院倫理審核委員會 (Institutional Review Board IRB) 研究批准。研究工具是否具有效度或信度，對研究結果的正確性與可靠性影響甚大，不同研究種類、目的與對象各有不同，選擇好的工具與方法很重要。研究方法可以是量化研究、質性研究、或這兩種的混合。

1. 量化研究 Quantitative，問卷調查題目設計與主題相關的問題:避免太過於狹窄、主觀、無意義、或設陷阱讓人掉入答案的暗示性、太引導式等；問卷的答案是可以用來評估與分析；問卷調查的題目設計可以使用不同量表，例如:普遍用的李克特測試量表 (Likert Scale)，答案是多選項，例如含五個選項。

2. 質性研究 Qualitative，訪談提問大綱：問題設計可以根據主題、前面第二章的研究、牧會經歷，所設計的學術性研究架構來做訪談提問，使用半結構性、開放性、可跟進性、具有啟發性的提綱。避免暗示性、封閉性、太直接或敏感性的問題。

3. 研究假設 Hypothesis：論文不一定要有假設，那為甚麼要有假設？假設是根據論文的研究目標，或期待的結果提出虛擬的理論或假設。證明這個假設是可行性，或者從研究數據顯示否認虛擬的假設，間接證明你所要提出的理論。假設可以幫助你在量化的研究上更具體，目標更清楚。

4. 研究方法限制 Limitation：論文研究都會有它的一些限制，必需要交待清楚。第一章緒論是關於本篇論文的研究限制，例如：目前研究範圍的限制，包括地區、對象、族群、語言……等。第三章的研究限制，主要是研究方法的限制：例如，研究事件發生的時間限制，問卷調查或訪談對象的限制，……等等。

聖經神學研究，同樣都需要有研究設計，包括：研究方法 (量化或質性研究或兩者混合)，研究問題設計，研究工具，研究限制，研究假設議題 (若有的話)，最好跟你的指導老師討論。**注意：任何牽涉到需要著作權許可，務必按 APA 規範。**

同學如果要以自己教會作為研究對象，在第三章裏面的研究方法就必須要包括最少五間教會 (自己的教會和其他四間教會) 的樣本量。

量化分析問卷調查的樣本量應該是 **N=45** 或更多。質性分析研究的 **semi-structured or semi-guided** 半結構式或半引導式訪談應要包括最少 **12** 位或更多的受訪對象；**in-depth interview** 進深訪問應該要包括最少 **5** 位受訪對象。

學院對於教牧博士論文質性研究，以採用半結構或半引導式的訪談為主；同學若要採用進深訪問作為質性研究，需要和第一指導老師討論且同意，學員要有這方面訓練，或上過質性研究方法課程，並且清楚知道如何進行深度訪談與後續作業。(後續作業：訪談後的資料整理，逐字稿建立，資料分析，採取哪一種的理論作為質性研究方法的基礎，建構自己的主題概念與理論，最後的解釋，及與前面第二章、第三章的連結，……等等。)

IV. 第四章 研究結果分析與解決的方案：

第四章佔你論文將近一半的篇幅，是你論文的主體，屬於你自己的東西，這篇論文的成果呈現，如何論述非常重要，如何落實，所提出的解決方案無論是訓練課程、手冊都必須完整，可以具體實行，務必花時間好好的撰寫。

A. Finding / Interpretation，主要對第三章的研究問題經過研究方法 (量化或質性研究) 所得到的統計分析的結果或是你訪談的結果作分析，解釋你的結果，這些都必須要與你的第二、三章 (聖經、神學、過去別人研究所帶來的理論和資訊、你個人事奉處境所面對實際的問題、所設定的假設議題) 有關聯，就是你的解釋都需連結到前面你的理論。研究結果統計分析與解釋，除了使用表格 (Table) 之外，也要多多善用圖表 (Chart or Graph)，例如：Column, Pie, Bar, Line,……等。統計分析可以使用 SPSS、SAS、Excel、……等，簡單的統計分析 Excel 就可以幫助你，要熟悉如何使用它。**注意：論文是公開的資訊，每一位同學最後都必需繳交一份打印好的完成的作品放在圖書館供參閱 (學生沒有任何理由拒絕)，同時要提供給 RIM 含 100 字的英文摘要，填寫 TREN 和學校論文授權同意書，任何牽涉到需要著作權許可，或保密原則都要按 APA 規範給予修正。**

1. 量化研究分析 Quantitative Analysis:

統計分析出來的結果發現與解釋非常重要，統計分析出來的資料可能很多，你需要再作整理，製作合適的表格，而你必須記住，無論是敘述性分析或對圖表的解釋，這些都需要與你第二章的理論，或第三章研究問題處境化探討連結。對於統計分析出來的結果往往會有讓你驚喜的發現，可以發揮做為你未來的研究。

建議善用 Excel 輸入你的資料，若只是簡單的統計分析 Excel 都可以幫助你解決，可以有不錯的 chart and graph design；若要達到真正好的信度與效度，找一個好的工具幫助你作統計分析，SPSS (有 free trail 可以 download) 或 SAS 是較普遍一般使用軟體，可以上網找到幫人做統計分析的機構 (收費不便宜)；有的同學使用 Survey Monkey 做過簡單的統計分析，但它並不是嚴緊的研究。

同學在第三章有研究假設，這一章是回答你的假設與說明，在使用皮爾森卡方檢定 (Pearson Chi-Square χ^2) 或因子變異數分析、單方向因子變異數分析 (Analysis of Variance ANOVA、Oneway Analysis of Variance Oneway ANOVA) 統計分析得到的圖表很多，同學必須加以整理重新製圖，並以文字做敘述性分析與解釋。

2. 質性研究分析 Qualitative Analysis:

訪談過程的錄音、錄影需要當事者同意，才能進行，事後的騰寫文字記錄需要當事者確認。選擇一個適合你的論文的研究分析理論，紮根理論的原理應用是很普遍被使用的一種。逐字稿的建立、編號、整理、歸納、分析、比較與編輯，結合你的第二章理論，與第二確認密碼，建構你的三角檢定，**找到你自己的主題概念與理論**。建構的主題概念與理論，或解釋研究分析的結果，都必須與前面第二、第三章作連結。無論你使用任何方法，先閱讀一些相關的書籍與資料。圖書館有幾本關於量化與質性的書，提供你基本的資訊。另外，同學們務要遵守 IRB 的規定。無論是量化研究分析或質性研究分析，結果與解釋請按照你的指導老師指示去做，以上這些是提供同學參考。

由於多數同學並沒有受過這方面的訓練，花了很多的時間，不知道如何分析。因此，需要與你的指導老師密切商討。下面幾個簡單的步驟提供同學參考：

首先、是訪談內容分析，將訪談內容逐字稿寫下，編號，分析編輯歸納，若是訪問內容太過敏感，使用不同方式寫出都無法克服這個問題，和你的指導老師討論是否採取全部打散整理，最後將訪談內容整合歸納分析與編輯。

注意：任何牽涉到保密原則都要修正，至於原始的逐字稿你是不需要放進論文中，就是附錄也不需要；

第二、從上面的資料內容歸納分析與編輯，來比較整理出你的主題式概念與理論，這些都要和你前面第二章的聖經神學理論以及第三章的研究主題焦點問題分析相**連結**；就是主題概論與理論是針對研究主題焦點問題分析與結合客觀理論基礎。

第三、是將你前面第二章聖經神學理論做出總整理為你的客觀理論根據，而你的第二、第三點，就是讓你提出的概念與理論有前面的客觀的理論作支持；

第四、是你的結論，是你最後的論述，如果你有假設性議題這裡就是你的證明論點。

3. 建構自己的主題概念與理論

主題概念與理論是，根據你的訪談內容資料來源、訪談過程中的觀察到的實際情況(可能是受訪者沒有說出)、以及結合前面的理論基礎與焦點問題分析。簡單說從訪談的資料內容經過歸納分析與編輯，從中比較與整理，或者在訪談過程的觀察與實際情況，作出邏輯性的推理，形成概念或理論，這個理論是符合你前面第二章的聖經神學理論或第三章主題焦點問題分析。

例如：訪談 12 位同工，題目是，有甚麼原因激勵你投入教會災區服事團隊進入災區服事？得到的回答有很多：看見需要、聖靈感動、自己的經歷、自己的故鄉，其中有 10 位同時提到，回應牧師在講台的呼召與教導。你的主題概念理論的一點，可以說，教會災難支持小組團隊的組成：領導者或主任牧師佔非常重要角色，這符合前面的理論（參第二章第一節 II. 從尼希米記看災難支持小組聖經真理）。(連結)

又例如：訪談 12 位同工，其中有 7 位來自鄰近的同一間教會，每星期進入兩次至三次，另位 5 位來自三間較遠的不同教會，他們住在災區。根據訪談題目：你的服事團隊在災區服事當中面臨那些問題？常見的衝突有，內在：在團隊同工裡，和外在：和災民關係以及其他機構，又是什麼？從訪談得到的回答內容、經過比較與實際情況觀察，鄰近的教會團隊摩擦較小、壓力較小、持續服事時間較長、與災民的關係較好、帶領信主與後續的跟進效果較好；又鄰近教會對當地文化、民間宗教信仰較了解，在傳福音策略上容易進行。這得出你的主題概念理論：鄰近教會參與災區服事的重要，與前面理論相符合（參第三章第二節 IA）。你有連結上了。

B. Project / Training Manual / Handbook，無論是專案、課程、或手冊均放入在這一章。這些課程必須是連貫性的，第二章文獻中發現的問題解決或第三章問題研究的解決方案，以落實提出的理論。至少要有 8-10 課的課程，不能用只是大綱式的寫法。就是綜合二、三章的發現（聖經、神學、過去別人研究所帶來的理論和資訊、你個人事奉處境所面對實際的問題），所設計的研究計劃，無論是問卷調查，或深度訪談的結果分析，以及課程設計或 Project 來解決以上所提出來的問題。

V. 第五章 結論與未來方向

這一章可以分為三節：第一節，基本上綜合前面幾章已經得到的結果，只需作個總整理重新敘說一次，不大需要有多多的理論；第二節，可以提出你的研究貢獻，從你的量化或質性的研究的發現，以及你的實際經驗分享；第三節從你前面的研究發現中得到的"驚喜"，或在你的研究限制做出下一步，提出對未來研究方向有些甚麼建議或可行性。

*特別提醒：你的指導老師可能對你有不同要求，請你按照指導老師的方式去做，以上僅提供同學參考。

博士論文寫作所需要的時間 (參考)

表二-2 教牧博士論文寫作所需要的時間表

Categories	Times (approximately requirements)	Plan (October Registered students)	Plan (March Registered students)
Dissertation Proposal	≅ 6 months	Approval *Due <u>April 30</u>	Approval *Due <u>September 30</u>
IRB application	≅ 3-6 weeks	Send out for IRB By May	Send out for IRB By October
*Chapter one format checking approval	≅ 1 month	May, June *Due <u>July 31</u>	October, November *Due <u>December 31</u>
Chapter 2 Theory (Theological Biblical foundation)	≅ 1-2 months	June and July	November and December
Chapter 3 Contextualized writing Research design (survey and interview)	≅ 2 months	July, August and September	December, January and February
Chapter 4 Finding/Interpretation Project/Training Manuel/ Handbook	≅ 2-3 months	September, October, and November	February, March, and April
Chapter 5	≅ 2 weeks	December	May
English Abstract	≅ 1 weeks	December	May
Sum-up, combined file *Complete final 1st drift for 1st mentor	≅ 1 weeks	complete final 1st drift for 1st mentor *Due <u>December 31</u>	complete final 1st drift for 1st mentor *Due <u>June 30</u>
1st Mentor reviewing	≅ 1 month		
2nd Mentor reviewing	≅ 3 weeks		
3rd Reader reviewing	≅ 2-3 weeks		
Format checking	≅ 6-8 weeks		
*Oral Defense		* April-May	* December
*Graduation		2nd Saturday of May	2nd Saturday of May

Note. The approximate times for dissertation completion is around 18 months.

論文寫作有關的參考資料

- American Psychological Association (Ed.). (2020). *Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Elder, L., & Paul, R. (2010). *The thinker's guide to the art of asking essential questions* (5th ed.). Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Vyhmeister, N. J. (2014). *Quality research papers: For students of religion and theology* (3rd ed.). Grand Rapids, MI: Zondervan.
- 布雷特·W·佩勒姆、哈特·布蘭頓 (2013)。《心理學研究方法》(高定國、何凌南等譯)。中國，北京：機械工業出版社。(原著三版出版年：2007)
- 李志秋、張心瑋 (2019)。《學術研究與寫作：聖經、神學與教牧學研究手冊》(三版)。新加坡：新加坡神學院出版部。
- 林隆儀 (2019)。《論文寫作要領》(三版)。台灣，台北：五南。
- 邱皓政 (2019)。《量化研究與統計分析：SPSS 與 R 資料分析範例解析》(六版)。台灣，台北：五南。簡稱《量化研究與統計分析》。
- 美國心理學會編 (2021)。《美國心理學會出版手冊：論文寫作格式》(紐文英譯)(七版)。台灣，台北：雙葉。(原著七版出版年：2020) 簡稱《APA 出版手冊》
- 美國心理學會編 (2011)。《美國心理學會出版手冊：論文寫作格式》(陳玉玲、王明傑編譯)(六版再刷，2015)。台灣，台北：雙葉。(原著六版出版年：2010)
- 張芳全 (2021)。《論文就是要這樣寫》(第五版)。台灣，台北：心理。
- 張保隆、謝寶媛 (2006)。《學術論文寫作 APA 規範》。台灣，台北：華泰文化。
- 張慶勳 (2010)。《論文寫作手冊》(增訂四版)。台灣，台北：心理。
- 鈕文英 (2014)。《質性研究方法與論文寫作》(修訂一版一刷；再刷，2015.2)。台灣，台北：雙葉。
- 簡春安、鄒平儀 (2016)。《社會工作研究法》(修訂三版)。台灣，高雄：巨流。
- Creswell, J. W. (2015)。《研究設計：質化、量化及混合方法取向》(林正昌譯)(二版)。台灣，台北：學富。(原著四版出版年：2014)。